

Curso Básico de Formación Continua para Maestros en Servicio 2012

“La transformación de la práctica docente”

Evaluación Holística de los Productos

Criterios de calificación	Niveles de desempeño
1.- Estructura.- Proporciona una estructura detallada que le permite el desarrollo de las ideas principales de los autores.	Insuficiente: 6 <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo mínimo de las ideas, poco detalles o no relacionados.• Organización azarosa o endeble.• Estructura de las oraciones incorrecta o poco efectiva.• Errores en ortografía, puntuación, sintaxis, etc., que son desproporcionados en cuanto a la longitud y complejidad de los escritos. Elemental: 7 <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo poco elaborado de las ideas; detalles repetitivos o poco elaborados.• Lapsus en la organización y la coherencia.• Estructura de oraciones demasiado simple o torpe.• Algunos errores de ortografía, redacción, puntuación, etc., que no interfieren con el escrito. Elemental: 8 <ul style="list-style-type: none">• Profundidad en el desarrollo de ideas, con apoyo en detalles relevantes y elaborados.• Organización coherente y lógica.• Estructura de las oraciones controlada y variada.• Pocos errores de ortografía, puntuación, etc. En comparación a la longitud y complejidad del curso. Optimo: 9 o 10 <ul style="list-style-type: none">• Profundidad o complejidades en las ideas, con apoyos en detalles pertinentes, atractivos y enriquecedores.• Evidencia de análisis, reflexión y síntesis.• Variedad en la estructura de las oraciones que aumenta la efectividad del escrito.• Control de la ortografía, puntuación, sintaxis y empleo de mayúsculas.
2.- Organización. Demuestra orden lógico, coherencia y transiciones.	
3.- Redacción. Exhibe de forma correcta y efectiva los términos o conceptos y el empleo correcto de los mismos.	
4.- Corrección. Demuestra un empleo correcto de ortografía, puntuación, sintaxis y manejo de mayúsculas y minúsculas.	